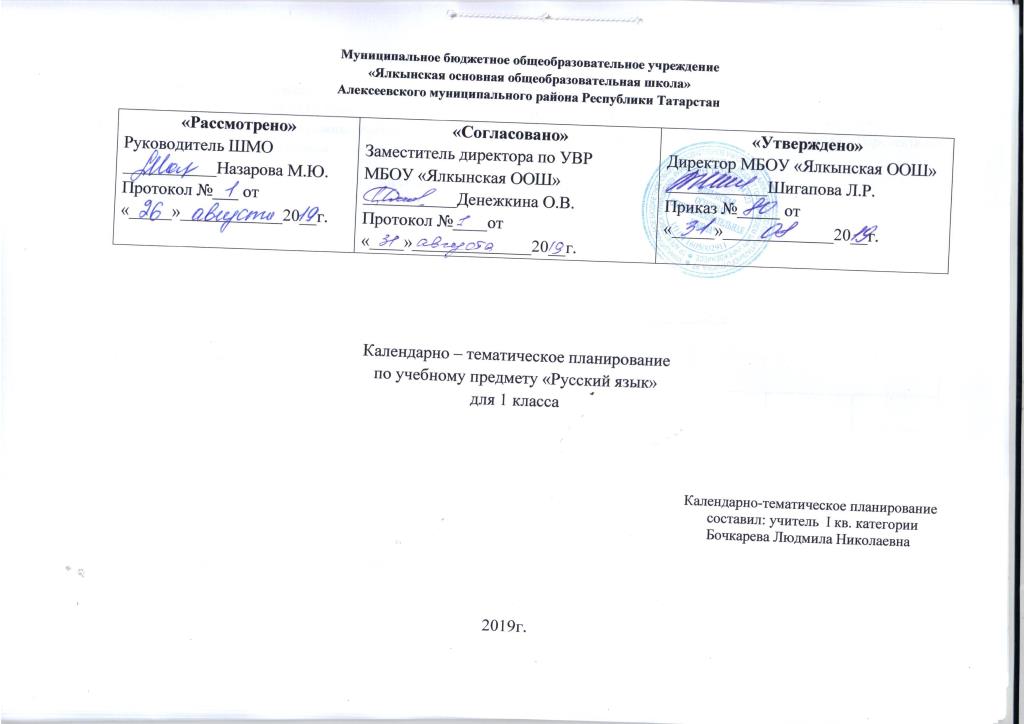
**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение русского языка в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Русский язык» в 1 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева

Пропись: Л.Ф. Климанова, В.И. Романина. Л.Н. Борейко. Рисуй, думай, рассказывай. Пропись № 1. 1 класс.

Л.Ф.Климанова. Мой алфавит. Прописи в 2 ч. 1 класс.

Л.Ф. Климанова, Л.Я.Желтовская. Пишу красиво. Пропись№ 4. 1 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока письма | Кол.час.  часов | Дата проведения | Дата проведения |
| **Обучение письму (82часа)**  **Подготовительный этап (16 часов)** | | | | |
| 1 | Твои новые друзья. Дорога в школу. Ориентирование на листе. Подготовка к письму: обведение по образцу. | 1ч |  |  |
| 2 | Большие и маленькие. Сравнение по величине. Обведение по контуру. Штриховка фигур. | 1ч |  |  |
| 3 | Первый школьный звонок. Обведение по контуру. Штриховка. Направление, вертикальные и горизонтальные линии. | 1ч |  |  |
| 4 | Чей домик? Лото.  Сравнивание предметов по величине. |  |  |  |
| 5 | Сравнивание предметов по размеру.  Длиннее – короче. Целое и часть. | 1ч |  |  |
| 6 | Головоломка. Овал. Элементы печатных букв. | 1ч |  |  |
| 7 | В квартире. Веселые превращения. Обведение по контуру;  штриховка. Штриховка, петлеобразные линии. Преобразование овалов. | 1ч |  |  |
| 8 | Сравни дома. В магазине одежды.  Классификация предметов. Штриховка. |  |  |  |
| 9 | В походе. На привале. Письмо прямых линии в рабочей строке.  Штриховка. Письмо элементов печатных букв. | 1 |  |  |
| 10 | **На коньках. Контуры и силуэты.**  **Раскрашивание. Рисование орнаментов. Письмо элементов печатных букв.** | 1ч |  |  |
| 11 | Знаки на дорогах. Штриховка. Составление рассказа.  Написание прямых линий по пунктирам. Обведение образцов. | 1ч |  |  |
| 12 | На лугу. Мы рисуем. Штриховка фигур.  Под грибом. Письмо безотрывных линий. |  |  |  |
| 13 | Мы – спортсмены. Выбирай. Домики трех поросят.  Звуковой анализ слов. Письмо безотрывных линий. Письмо петлеобразных линий. | 1ч |  |  |
| 14 | Загадочное письмо. Письмо в рисунках. Звуковой анализ слов. Схемы.  В гости к бабушке. Чаепитие. Звуковая структура слова. | 1ч |  |  |
| 15 | Составление рассказов. Письмо элементов букв. | 1ч |  |  |
| 16 | Записываем слова и предложения. Алфавит. | 1ч |  |  |
| **Буквенный анализ (62 часа)** | | | | |
| 17 | Письмо букв А, а, | 1ч |  |  |
| 18 | Письмо букв О, о. | 1ч |  |  |
| 19 | Письмо букв У,у. | 1ч |  |  |
| 20 | Письмо изученных букв | 1ч |  |  |
| 21 | Письмо букв И, и | 1ч |  |  |
| 22 | Письмо буквы ы. | 1ч |  |  |
| 23 | Письмо букв Э, э. | 1ч |  |  |
| 24 | Повторение изученных букв. Буквенная мозаика. | 1ч |  |  |
| 25 | Письмо букв М, м. | 1ч |  |  |
| 26 | Письмо букв С, с. | 1ч |  |  |
| 27 | Закрепление изученных букв. | 1ч |  |  |
| 28 | Письмо изученных букв. | 1ч |  |  |
| 29 | Письмо строчной буквы н, слов и предложений. | 1ч |  |  |
| 30 | Письмо прописной буквы Н. | 1ч |  |  |
| 31 | Письмо букв Л, л, слов и предложений. | 1ч |  |  |
| 32 | Письмо изученных строчных и заглавных букв. | 1ч |  |  |
| 33 | Письмо букв Т, т, составление схем. | 1ч |  |  |
| 34 | **Строчная буква к.** | 1ч |  |  |
| 35 | Заглавная буква К. Звуковой анализ. | 1ч |  |  |
| 36 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Буквенная мозаика. | 1ч |  |  |
| 37 | Письмо букв В, в | 1ч |  |  |
| 38 | Письмо букв Р, р. | 1ч |  |  |
| 39 | Письмо букв П, п. Повторение. | 1ч |  |  |
| 40 | Повторение изученных букв. | 1ч |  |  |
| 41 | Строчная буква г. | 1ч |  |  |
| 42 | Заглавная буква Г. Звуковой анализ. | 1ч |  |  |
| 43 | Строчные буквы е, ё. | 1ч |  |  |
| 44 | Заглавные буквы Е,Ё. | 1ч |  |  |
| 45 | Письмо буквы б. | 1ч |  |  |
| 46 | Заглавная буква Б. | 1ч |  |  |
| 47 | Письмо букв З, з, слов, предложений. | 1ч |  |  |
| 48 | Упражнения в написании слов с изученными буквами. Списывание с печатного текста. | 1ч |  |  |
| 49 | Письмо буквы д. Сравнение звуков [д] — [т]. | 1ч |  |  |
| 50 | Заглавная буква Д. | 1ч |  |  |
| 51 | Письмо букв Ж, ж. Звуковой анализ. | 1ч |  |  |
| 52 | Узелки на память. Правописание слов с буквосочетанием жи. | 1ч |  |  |
| 53 | Письмо буквы я. | 1ч |  |  |
| 54 | Заглавная буква Я. | 1ч |  |  |
| 55 | Буква Я после согласных. | 1ч |  |  |
| 56 | Буквы а — я, о — ё, ы — и. | 1ч |  |  |
| 57 | Письмо буквы х. Зрительный диктант. | 1ч |  |  |
| 58 | Заглавная буква Х. | 1ч |  |  |
| 59 | Мягкий знак – показатель мягкости. Запись слов с ь. | 1ч |  |  |
| 60 | Повторение изученных букв. Звуковой анализ. | 1ч |  |  |
| 61 | Буква й. Списывание слов и предложений. | 1ч |  |  |
| 62 | Повторение изученных букв. | 1ч |  |  |
| 63 | Письмо Ю, ю. Имена собственные. | 1ч |  |  |
| 64 | Буква Ю после согласных. | 1ч |  |  |
| 65 | Закрепление пройденного. Буквы я,ё,е,ю как показатели мягкости согласного звука. | 1ч |  |  |
| 66 | Письмо букв Ш, ш. Сочетания жи – ши. | 1ч |  |  |
| 67 | Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши. | 1ч |  |  |
| 68 | Упражнения в написании слов с изученными буквами. | 1ч |  |  |
| 69 | Письмо Ч, ч. Сочетания ча-чу. | 1ч |  |  |
| 70 | Правописание слов с буквосочетаниями ча, чу. | 1ч |  |  |
| 71 | Письмо Щ, щСочетания ща-щу. | 1ч |  |  |
| 72 | Упражнения в написании слов с изученными буквами. | 1ч |  |  |
| 73 | Классификация слов. Письмо букв Ц, ц. | 1ч |  |  |
| 74 | Упражнения в написании слов с изученными буквами. | 1ч |  |  |
| 75 | Письмо букв Ф, ф. | 1ч |  |  |
| 76 | Повторение изученных букв | 1ч |  |  |
| 77 | Письмо буквы Ъ | 1ч |  |  |
| 78 | Разделительные ь и ъ. Повторение изученных букв. | 1ч |  |  |
| **Послебуквенный этап (4 часа)** | | | | |
| 79 | Упражнения в написании слов. | 1ч |  |  |
| 80 | Упражнения в написании слов и предложений. | 1ч |  |  |
| 81 | Оформление предложений в тексте. | 1ч |  |  |
| 82 | Упражнения в написании слов и предложений. | 1ч |  |  |
| **Русский язык –(50 ч)** | | | | |
| 83 | Вводный урок по курсу русского языка. В мире общения. Цели и формы общения. | 1ч. |  |  |
| 84 | В мире общения. Родной язык – средство общения.  Смысловая сторона русской речи. | 1ч. |  |  |
| 85 | В мире общения. Смысловая сторона русской речи. Слово, его роль в нашей речи. | 1ч. |  |  |
| 86 | Слово, его роль в нашей речи. | 1ч |  |  |
| 87 | Слово и его значение .Слово как средство создания образа. | 1ч. |  |  |
| 88 | Слово и его значение. | 1ч |  |  |
| 89 | Развитие речи. Слово как средство создания образа | 1ч. |  |  |
| 90 | Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного | 1ч. |  |  |
| 91 | Имя собственное. Правописание имён собственных. | 1ч |  |  |
| 92 | Слова с несколькими значениями. | 1ч. |  |  |
| 93 | Слова с несколькими значениями. | 1ч |  |  |
| 94 | Слова, близкие по значению (синонимы) | 1ч. |  |  |
| 95 | Слова, противоположные по значению (антонимы) | 1ч. |  |  |
| 96 | Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета. | 1ч. |  |  |
| 97 | Слова, отвечающие на вопросы кто? что? | 1ч. |  |  |
| 98 | Знакомство с разными группами слов. Слова-названия предметов. Слова- признаки. Слова-действия. Знакомство со старинными учебниками. | 1ч |  |  |
| 99 | Звуки и буквы. | 1ч. |  |  |
| 100 | Алфавит | 1ч. |  |  |
| 101 | Гласные звуки. Обозначение их буквами | 1ч. |  |  |
| 102 | Согласные звуки. Обозначение их буквами | 1ч |  |  |
| 103 | Слоги. Деление слов на слоги. | 1ч |  |  |
| 104 | Перенос слов. | 1ч. |  |  |
| 105 | Ударение. | 1ч |  |  |
| 106 | Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. | 1ч |  |  |
| 107 | Орфоэпическая норма языка. Словарь «Говори правильно». | 1ч |  |  |
| 108 . | Обозначение мягкости согласных звуков | 1ч. |  |  |
| 109-110 | Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв е, ё, и, ю, я | 2ч |  |  |
| 111 | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 1ч |  |  |
| 112-113 | Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 2ч. |  |  |
| 114 | Разделительный мягкий знак. | 1 ч. |  |  |
| 115 | Разделительный мягкий знак. | 1ч |  |  |
| 116 | Разделительный твёрдый знак. | 1ч. |  |  |
| 117-118 | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. | 2ч. |  |  |
| 119-120 | Правописание парных звонких и глухих согласных | 2ч |  |  |
| 121 | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. | 1ч |  |  |
| 122 | Диктант по теме: «Орфограммы русского языка – наше первое знакомство» | 1ч |  |  |
| 123 | От слова к предложению. | 1ч. |  |  |
| 124 | Предложение. Отличие слова от предложения. | 1ч |  |  |
| 125-126 | Предложение.  Знаки препинания в конце предложения. | 2ч. |  |  |
| 127 | Текст | 1ч. |  |  |
| 128 | Отличие предложения от текста | 1ч. |  |  |
| 129 | Заголовок и содержание текста | 1ч |  |  |
| 130 | Текст как речевое произведение, автор текста. | 1ч |  |  |
| 131 | Проверочная работа. | 1ч |  |  |
| 132 | Работа над ошибками. | 1ч |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |